

SYLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO2PS_Aonks0324	Nazwa przedmiotu	Onkologia skóry									
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Oncology of the skin									
Wydział			Nauk o Zdrowiu									
Kierunek			Kosmetologia									
Forma studiów			Stacjonarne									
Poziom uczenia się			Drugi stopień									
Profil kształcenia			Praktyczny									
Przynależność do grupy przedmiotów			A. Przedmiotów podstawowe									
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy									
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Dr n. biol. Kornelia Niemyska									
Osoby prowadzące zajęcia			Dr n. biol. Kornelia Niemyska									
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)								
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:		
Liczba godzin zajęć w semestrze					III - 30							
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka												
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		3			Liczba punktów ECTS za przedmiot			3				
Status przedmiotu		obowiązkowy			Język wykładowy			polski				
Wymagania wstępne		Wiedza teoretyczna i praktyczna z zakresu diagnostyki skóry, kosmetyki pielęgnacyjnej, upiększającej i korekcyjnej oraz kosmetologii i dermatologii. Wiedza dotycząca budowy i funkcji skóry człowieka.										
Cele uczenia się Wykorzystanie wiedzy na temat nowotworów skóry oraz nowotworów ogólnoustrojowych z manifestacją skórą. Umiejętność przeprowadzenia wywiadu dermatologicznego – kosmetycznego, a także rozpoznawania zmian skórnych w stanach przednowotworowych i zmian nowotworowych.												
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu												
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:									SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA – zna i rozumie:												
K_W03	W1	zna przyczyny, objawy oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka									P7S_WG	
K_W14	W2	posiada wiedzę na temat patofizjologii chorób nowotworowych skóry w zakresie właściwym dla kierunku studiów									P7S_WG	
K_W15	W3	zna i rozumie główne zasady postępowania diagnostycznego i leczniczego w nowotworach skóry									P7S_WG	
K_W16	W4	posiada wiedzę o pierwotnej i wtórnej profilaktyce chorób nowotworowych skóry									P7S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI												
K_U03	U1	potrafi scharakteryzować i zaobserwować zmiany skórne w stanach									P7S_UW	

		przednowotworowych i nowotworowych, skierować do lekarza w przypadku podejrzenia zmian skórnych o tym charakterze	
K_U04	U2	potrafi przygotować opis zmian skórnych do konsultacji medycznej z lekarzem	P7S_UW
K_U37	U3	potrafi promować zdrowy tryb życia	P7S_UW
K_U43	U4	potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii z zakresu kosmologii, nauk medycznych i nauk o zdrowiu	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	jest gotowy do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, śledzenia doniesień naukowych z zakresu kosmologii i nauk pokrewnych oraz krytycznego podejścia do odbieranych treści	P7S_KK
K_K02	K2	jest świadomy własnych ograniczeń w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemu zasięga opinii ekspertów z różnych dziedzin	P7S_KK
K_K07	K3	jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z zachowaniem wszystkich zasad bezpieczeństwa własnego, klienta i współpracowników	P7S_KO

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		X						X	
W2		X						X	
W3		X						X	
W4		X						X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1		X						X	
U2		X						X	
U3		X						X	
U4		X						X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1		X						X	
K2		X						X	
K3		X						X	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach

<p>przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<p>Konwersatoria</p> <p>1. Pojęcie nowotworu oraz genetyczne uwarunkowania powstawania nowotworów skóry. (W1, W2, U4, K1)</p> <p>2. Stany przednowotworowe oraz starzenie się skóry a rozwój nowotworów. (W1, W2, W4, U1, U3, K1)</p> <p>3. Nowotwory wywodzące się z poszczególnych elementów skóry. (W1, W2, W3, U1, U2, U4, K2)</p> <p>4. Ogólnoustrojowe nowotwory z manifestacją skórą. (W1, W3, U1, U2, U4, K2)</p> <p>5. Wywiad dermatologiczno–kosmetyczny. Diagnostyka i leczenie. (W3, W4, U1, U2, U3, U4, K2, K3)</p>		W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adamski Z., Kaszuba A. Dermatologia dla kosmetologów, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2019. 2. Rak skóry - jak zapobiegać i leczyć / Tom Smith ; z jęz. ang. tł. Sławomir Kaczorowski ; [Polski Komitet Zwalczania Raka].- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010. 3. Baran E., Bieniek A., Cisko M., Jankowska-Konsur A., Nowotwory skóry Klinika patologia leczenie, Galaktyka, Łódź 2008 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruka W., Nowecki Z., Rutkowski P.: Czerniaki skóry u dorosłych. Monografia. Medipage, Warszawa 2005 Dermatochirurgia; A.Włodarkiewicz; Cornetis Wrocław 2009 2. M. L Haas & G. J. Moore-Higgs Principles of Skin Care and the Oncology Patient 2009 3. Nowotwory złośliwe : jak zmniejszyć ryzyko zachorowania? : porady lekarzy i dietetyków / Mirosław Jarosz. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2008 		
Bilans punktów ECTS		
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</p>		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	-
1.2	Udział w konwersatoriach	30
1.3	Udział w ćwiczeniach	-
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	34
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,4
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac	10

	semestralnych, itp.	
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	11
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	-
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	41
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,6
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		50
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		50
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		2
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.